



INNOVATIVE QUALIFICATIONS FOR TECHNOLOGICAL AND ORGANIZATIONAL INNOVATION IN BUILDING SECTOR

Projektas:

Nr. 597840-EPP-1 2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ

Naujienlaiškis nr. 5 • 2021 Kovas

Icaro baigiamasis renginys - išvados ir pastebėjimai

Vykdam „Erasmus+“ programą, Icaro konsorciumo komanda sėkmingai suorganizavo projekto baigiamąjį renginį **2021 kovo 12 dieną**. Jame dalyvavo daugiau nei 80 dalyvių, kurie sinchroninio vertimo dėka turėjo galimybę stebėti nuotolinį renginį anglų, italų, lietuvių ir ispanų kalbomis - oficialiomis projekto kalbomis.

Statybų sektorius susiduria su **ryškiais pokyčiais**, o visa suinteresuotųjų šalių grandinė turi žengti koją kojon su technologijomis labiau nei anksčiau. Nepaisant didėjančių galimybių, statyba nėra patraukli jaunajai kartai, kuri ją suvokia kaip rankinio ir sunkaus darbo aplinką. Skubūs kartų ir kultūriniai pokyčiai nukreiptų bedarbius link **kvalifikuotų profesijų, kurios patenkinti darbo rinkos poreikius**. Tai buvo keli pagrindiniai dalykai, kuriuos renginio metu išskėlė moderatorius Giorgio Allulli ir kiti diskusijos dalyviai, kurie išsamiai pristatė „Statybos aikštelės techniko“ kvalifikacijos schemą ir kitus per pastaruosius dvejus metus pasiektus rezultatus.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

KA3 - Support for Policy Reform
Joint Qualifications in Vocational Education and Training (VET)
PROJECT CODE: N° 597840-EPP-1 2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ
Project duration: from 15/12/2018 to 14/12/2020

ICARO
INNOVATIVE QUALIFICATIONS FOR TECHNOLOGICAL AND ORGANIZATIONAL INNOVATION IN BUILDING SECTOR

Closing Event

12 March 2021
10:00 – 13:00 CET

FORMEDIL
FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN
flic FUNDACION LABORAL DE LA CONSTRUCCION DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
VERBALE INSTITUTO TECNICO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLOS
ALMA MATERIA INSTITUCION UNIVERSITARIA DE BILBAO
PANEVEŽIO PREKYBOS, PRAMONĖS IR AMATŲ RŪMAI
IIPLE

Svarbiausios žinutės:

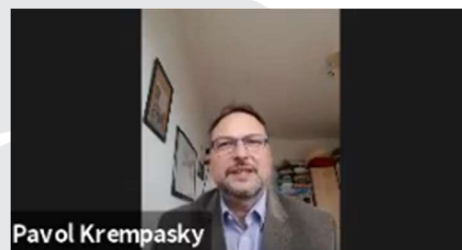


„Mokymasis darbo vietoje ir pameistrystė turėtų tapti mokymo pavyzdžiais, kad mokymo programas taptų daug lankstesnės. [...] Kvalifikuotų specialistų, atnaujinusių savo žinias naujomis technologijomis, paklausa yra ryški visuose sektoriuose, tačiau ypač didelė statybose. Darbo rinkos analizės rodo, kad šiame sektoriuje trūksta **kvalifikuotų technikų**, o tai **sumažina įmonių produktyvumą**, skatina

įvairių tyrimų atlikimą ir nuostolius darbo vietoje bei trukdo įsisavinti naujas technologijas. Profesinių įgūdžių trūkumas gali apriboti įmonių galimybes toliau plėstis.“

Giorgio Allulli - EQAVET proceso ir Europos mokymo politikos ekspertas

„Tarp temų kurias nagrinėjo Icaro yra **skaitmeninimas, aplinkosaugos klausimai ir energetika**. Jie yra ES politikos plano viršuje. Todėl matau didelį potencialą skleisti „Icaro“ projekto rezultatus. „Icaro“ taip pat susijęs **mokymusi darbo vietoje ir mobilumu**. Projekto rezultatai padės žmonėms judėti iš vieno regiono į kitą, iš vienos šalies į kitą. Štai kodėl jūsų projektas dėl bendros kvalifikacijos bus svarbus net ir jam pasibaigus.“



Pavol Krempaský, EACEA projekto vadovas - Švietimo, garso ir vaizdo bei kultūros vykdomoji agentūra (Europos Komisija)

„Daugiausia apimant MVĮ – su visais susijusiais iššūkiais kurie sukuriami – **statyba yra tokia industrija, kaip nei viena kita**. Tokios savybės, kaip didelis MVĮ skaičius, susiskaidymas ir pasidalijimas, į paslaugas orientuotas pobūdis daro neįmanomą įtaką jos produktų paklausai ar tiekimo grandinės kontrolei. Todėl **paklausos nestabilumas veikia visą pramonę**.“



Marco Alvis Bragadin, Bolonijos Universitetas

„Pradinė naujos statybos techniko kvalifikacijos idėja, atsižvelgiant į kvalifikuotų statybininkų trūkumą ir naujų specifinių įgūdžių, kurių neapima profesinio mokymo sistema, poreikį. Be to, **daugiau nei 40% ES darbdavių sunku rasti reikalingų įgūdžių turinčių žmonių**. Bendrieji Icaro projekto tikslai yra atgaivinti statybų pramonę, kurią reikia pakeisti; jaunų ir bedarbių orientavimas į kvalifikuotą profesiją; ir padaryti pramonę patrauklesnę.“



Rossella Martino, Icaro koordinatore ir Formedil vykdančioji direktorė.



Laura Mesa

“Šiuo metu Ispanijoje pastebimas **nacionalinio bendradarbiavimo priemonių trūkumas tarp mokymo centrų ir įmonių**, Currently in Spain there is **a lack of national cooperation tools between the training centers and the companies**, kas lemia skirtingų **Dualinių profesinio mokymo modelių** egzistavimą – modeliai, įtraukiantys teorines programas su atlyginamomis stipendijomis ir (arba)

sutartimis dėl mokymo ir pameistrystės – kartu su **Mokymusi darbo vietoje sistemomis** – kurios Ispanijoje vis dar suvokiamos kaip neformalusis švietimas.”

Laura Mesa, Fundación Laboral de la Construcción (FLC)

“Pagrindinis pastebėjimas, atlikus statybų sektoriaus poreikių tyrimą, yra tas, kad **statyba vis dar yra „tradicinis“ sektorius**, ypač Italijoje ir iš dalies Ispanijoje, kuriam taip pat būdingas mažas polinkis keistis ir žemas inovacijų lygis. **Profesinis mokymas gali būti tikrai svarbus veiksnys, atgaivinantis pramonę**, skatinantis jaunas žmones tapti kvalifikuotų profesijų atstovais, leidžiančius keistis kartomis.”



Luisa Sileni

Luisa Sileni, Istituto Istruzione Professionale Lavoratori Edili (IIPLE)



Danielius Burokas

“ Kodėl reikia naujos kvalifikacijos? Laikas keičiasi, todėl **esamą statybvietės techniko kvalifikaciją reikia atnaujinti** (pvz., Italijoje, Ispanijoje) ir **įdiegti keliose ES šalyse** (pvz., Lietuvoje). Tai yra priežastis, kodėl ICARO kvalifikacija buvo sukurta ir, žinoma, ji turi atspindėti: 1) ES, nacionalinį ar tarpregioninį kontekstą; 2) pasiekto ar pasiekiamo susitarimo tarp dalyvaujančių institucijų veikėjų ir socialinių partnerių laipsnis; 3) nagrinėjama profesinė ir

mokymo sritis. ”

Danielius Burokas, VSRC – Vilniaus Statybininkų Rengimo Centras.

“Užtikrinti profesinio mokymo kokybę visada buvo Europos Komisijos prioritetas, siekiant padėti vartotojams ir paslaugų teikėjams geriau rinktis atsižvelgiant į rinkos poreikius. [...] Icaro partneriai, remdamiesi EQAVET, parengė keletą profesinio mokymo paslaugų teikėjų kokybės užtikrinimo gairių. Šios gairės gali būti įgyvendintos, kai Icaro profesinio mokymo organizacijos **įtrauks naują statybvietės techniko profilį kaip mokymo programą.** ”



MARTA HEVIA FANO

Marta Hevia Fano, Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias

Norėdami sužinoti daugiau apie ICARO baigiamąjį renginį, žiūrėkite įrašus [čia](#).



Taip pat žiūrėkite [animacinį vaizdo įrašą](#)



Ir Icaro komandos sukurtą [reklaminių vaizdo įrašą](#).



Apie ICARO

ICARO yra „Erasmus +“ projektas, kurį sudaro 8 partneriai, kurie turi tą pačią viziją: mokyti naują statybų aikštelių techniką kartą. Šiuo Europos projektu vystoma nauja statybų aikštelės techniko kvalifikacija, daugiafunkcinis profilis, galintis reaguoti į statybų pramonės iššūkius. Kvalifikacijos schemą sukūrė 5 profesinio mokymo centrai (Formedil, FLC, FLC Asturias, IIPLE, VSRC), Europos profesinė asociacija (ACE), prekybos rūmai (Panevezys CCIC) ir universitetas (UNIBO).

Visa tyrimo rezultatų analizė bus paskelbta artimiausiomis dienomis projekto svetainėje. Iš šios analizės matyti, kad, kaip tvirtino keli apklausos dalyviai, reikia papildomų pavyzdžių, kad sektorius būtų įtraukesnis. Dėl šios priežasties Icaro komanda planuoja informavimo kampaniją, kuria ketinama į pramonę pritraukti daugiau moterų ir jaunuolių. Ateinančiomis savaitėmis komanda surengs interviu su svarbiausiais statybų veikėjais (architektais, instruktoriais, taip pat studentais). Jei norite sužinoti daugiau, sekite naujienas mūsų socialiniuose tinkluose ir svetainėje!

www.icaroproject.eu



icaroprojecteu



Icaroproject

Už šio naujienlaiškio turinį atsako tik jo kūrėjai. Tekstai atspindi tik autorių požiūrį ir jokių būdu negali būti priskiriami Europos Komisijai. Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį čia pateikiamos informacijos naudojimą.