



INNOVATIVE QUALIFICATIONS FOR TECHNOLOGICAL AND ORGANIZATIONAL INNOVATION IN BUILDING SECTOR

**CÓDIGO DEL PROYECTO:**  
N. 597840-EPP-1 2018-1-IT-EPPKA3-VET-JQ

Cofinanciado por el  
programa Erasmus + de la  
Unión Europea



Boletín nº 1 - Julio de 2019

## ICARO

**ICARO** es un proyecto internacional que tiene como objetivo la formación de una nueva generación de técnicos de obra capaces de responder a los retos impuestos por las nuevas tecnologías y el nuevo marco regulatorio en el sector de la construcción. Es necesario un cambio generacional que guíe a los jóvenes y a los desempleados hacia profesiones cualificadas. La cuestión del género también desempeñará un papel central: sólo el 10% de los graduados de la formación profesional en el sector de la construcción son mujeres, y se pretende que este porcentaje aumente rápidamente.

El proyecto **ICARO** tendrá un impacto positivo en el empleo juvenil, promoviendo una formación de alta calidad que sea atractiva y relevante para el mercado laboral.

Los socios del proyecto son 3 centros nacionales de formación profesional que operan en el sector de la construcción (FORMEDIL, FLC, VSRC), un centro regional (FLC ASTURIAS), un centro provincial (IIPLE), una asociación profesional europea (ACE), una Cámara de Comercio (PANEVEZYS CHAMBER) y una universidad (ALMA MATER - UNIBO).

La creación de redes será esencial para alcanzar los objetivos descritos, a través del desarrollo de una metodología para mejorar los sistemas de certificación y cualificación y un uso más eficiente de las herramientas europeas con el fin de hacerlas más transparentes.

Los objetivos de **ICARO** son esencialmente tres:

- revitalizar el sector de la construcción mediante una profunda renovación generacional, orientando a los jóvenes y desempleados hacia profesiones cualificadas;
- invertir la tendencia de que pocas mujeres trabajan en la construcción;
- aumentar las posibilidades de empleo mediante la incorporación del aprendizaje basado en el trabajo en el proceso de formación de las empresas.

Con **ICARO** queremos mejorar la planificación de las actividades de formación que conducen a la cualificación profesional a nivel europeo, involucrando a estudiantes, empresas y el sistema de profesiones. La transición laboral y el aprendizaje deben convertirse en el paradigma de la formación para introducir elementos de flexibilidad en los planes de estudio. En este escenario la experiencia de WBL juega un papel estratégico.

Las políticas de trabajo y formación estarán en constante correlación mediante el establecimiento de un foro permanente.

En definitiva, **ICARO** desarrollará una cualificación combinada de "Técnico de obra", que se refiere a un perfil técnico multifuncional capaz de supervisar las actividades en la obra, coordinar el proceso de construcción y/o renovación, seguir la planificación, gestión y supervisión de las obras, optimizando los recursos humanos implicados.

El impacto del proyecto será especialmente relevante en los tres países que participan en él: Lituania, España e Italia.

## La reunión de lanzamiento del Proyecto ICARO en Roma

Los días 26 y 27 de febrero tuvo lugar en Roma, en la sede de Formedil, la reunión de lanzamiento del Proyecto **ICARO** - Cualificaciones innovadoras para la innovación tecnológica y organizativa en el sector de la construcción.



El proyecto liderado por Formedil tiene como socios: FLC Madrid, FLC Asturias, VSRC Vilnius, Alma Mather Studiorum UNIBO, Panevezys CCIC, Conseil des Architectes d'Europe, IIPLE Bolonia. Durante la reunión se ilustró el proyecto y los socios discutieron sobre las diferentes fases y tareas que corresponderán a cada uno de ellos.

El segundo día, los socios del proyecto **ICARO** presentaron otros proyectos europeos útiles y complementarios; FLC Madrid ilustró Women Can Build and Construction Blueprint, mientras que el IIPLE de Bolonia el proyecto TRANStoWORK.

El sector de la construcción sufre una falta de mano de obra cualificada y, al mismo tiempo, la oferta de formación existente no satisface las nuevas cualificaciones requeridas por el mercado, por lo que las empresas tienen dificultades para encontrar trabajadores con cualificaciones que respondan a las necesidades reales del nuevo mercado laboral.

El proyecto **ICARO** identifica en el responsable de la instalación una figura clave sobre la que trabajar para definir una trayectoria de formación y cualificación que incluya las nuevas competencias, en particular las relacionadas con las siguientes áreas: eficiencia energética, digitalización y competencias transversales. El proyecto, que tendrá una duración de dos años, está financiado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+ - Joint Qualification and Vocational Education and Training VET program.

## Formedil presentó ICARO a los socios europeos de SOMExNet

Durante los días 28 y 29 de abril se celebró en Roma la 4ª Reunión del Proyecto SOMExNet Erasmus+, organizada por Formedil. El objetivo del proyecto es crear una aplicación que facilite la movilidad en el sector de la construcción. Durante la segunda jornada Formedil presentó a los socios europeos de Somex el proyecto **ICARO** - Cualificaciones innovadoras para la innovación tecnológica y organizativa en el sector de la construcción, cuyo objetivo es desarrollar una nueva cualificación y una nueva vía de formación para el técnico de la obra.



## Difusión del proyecto ICARO por parte de ACE

ACE ha estado promoviendo el proyecto **ICARO** a través de varios medios de comunicación, incluyendo el sitio web de ACE, boletines, medios sociales y eventos con miembros, socios y otros proyectos Erasmus+ como BIMzeED. Este trabajo ha llegado a 2.850 personas a través de boletines, 1.834 personas en medios sociales hasta la fecha y 100 arquitectos en eventos. ACE ha conseguido crear conciencia sobre los objetivos del proyecto y los resultados esperados entre los miembros de la industria y las partes interesadas.

El contenido de esta página es responsabilidad exclusiva de los organizadores de las iniciativas. Los textos reflejan exclusivamente las opiniones de los autores y no pueden atribuirse en modo alguno a la Comisión Europea. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.

